

**EXTRACT OF MEDICAL TECHNOLOGY STUDY FIELD
AT ST. IGNATIUS OF LOYOLA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
EVALUATION REPORT, DATED 29 MARCH 2022, NO. SV4-33**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT
STUDY FIELD of MEDICAL TECHNOLOGY
at Šv. Ignaco Lojolos kolegija

Expert panel:

1. Prof. Dr. Dalia Giedrimienė (panel chairperson), *academic*;
2. Prof. Dr. Janis Spigulis, *academic*;
3. Prof. Dr. Julius Griškevičius, *academic*;
4. Dr. George Kolostoumpis, *academic*;
5. Ms. Giedrė Kvedaravičienė, *representative of social partners*;
6. Ms. Eivilė Šopagaitė, *students' representative*.

Evaluation coordinator – *Dr. Domantas Markevičius*

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2022

Study Field Data

Title of the study programme	Orthopaedic Technology	Emergency Medical Aid
State code	6531GX009	6531GX010
Type of studies	College studies	College studies
Cycle of studies	First cycle	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years)	Full-time (3 years)
Credit volume	180	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor in Health Sciences	Professional Bachelor in Health Sciences
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education	Secondary education
Registration date of the study programme	2011	2015

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

Medical Technology study field and *first cycle* at Šv. Ignaco Lojolos kolegija is given **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	2
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	3
	Total:	22

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated.

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement.

3 (good) - the field is being developed systematically, has distinctive features.

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies.

5 (excellent) - the field is exceptionally good in the national and international context (environment).

<...>

IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<p>The list of learning outcomes for both OT and SMP programmes could be shortened, to have 3-5 learning outcomes per competence category. Learning outcome, promoting life-long learning could be more clearly defined in the SMP program in the personal skills competence category.</p> <p>It is recommended to expand the possibilities for students to personalise their studies by including in the OT and SMP programmes freely elective modules from other study programmes provided by the College or even from other higher education institutions.</p> <p>A course related to medical equipment could be included in the SMP programme (expanding IT and ECG courses) in the future. A separate course related to active prosthetics and bionics principles could be added in the OT programme to better reflect tendencies in the future with the advancement of prosthetic technologies.</p>
Links between science (art) and studies	<p>A plan for the medical technologies-related applied research, involving the teaching staff and students, should be elaborated and implemented. Students are to be encouraged to perform research (preferably at the facilities of University) and to use the collected research data for their final theses.</p>
Student admission and support	<p>The descriptions for recognition of foreign qualifications as well as for part-time studies should be developed.</p> <p>Starting to develop some courses in English would be recommended within Lithuanian-taught programme which may help to attract international students and teachers.</p> <p>The access to academic, social, financial and psychological support should be better publicised on the ILK website and social networks to make this information more accessible to students.</p> <p>Having a career counsellor would allow students to receive more information about future career opportunities.</p>
Teaching and learning, student performance and graduate	<p>A better training in academic research is recommended, which is necessary to encourage a further academic growth for the students.</p>

employment	More interactions between students and more progress in the activities of the Alumni Club is suggested in order to expand graduate employment possibilities.
Teaching staff	The workload of teachers should be distributed more evenly, including the research tasks; separation of teaching duties from other administrative/management/etc. duties is recommended. Didactic competences of the teaching staff should be raised, e.g. by organising specialised training and seminars.
Learning facilities and resources	<p>Additional resources and a better strategy for physical and mental wellbeing maintenance of the students should be implemented.</p> <p>The facilities of the university do not fully meet the needs of disabled people because it is located in the historic building and should be improved.</p>
Study quality management and public information	<p>The information about the study programmes as well as the performed scientific/applied research should be significantly better publicised by developing an effective marketing plan.</p> <p>The engagement with stakeholders should be continuous and systematic regarding the processes of the programme assessment and improvement and also based on the needs and trends in the labour market.</p>

V. SUMMARY

- Intended and Achieved Learning Outcomes and Curriculum

The core of the pedagogical St. Ignatius paradigm is based on Christian values to foster a community spirit, and these values are incorporated into both study programmes (Orthopaedic Technology and Emergency Medical Aid) in the Medical Technology field.

Based on the curriculum design, there is a focus on professional education by preparing the graduates for practical work and by corresponding to the needs of the labour market.

The Orthopaedic Technology study programme is the only one provided in Lithuania.

Both study programmes are offering well-structured study plans. There is an ability to individualize study plans for the whole population of students and not only for those with special needs, however, there are limitations in choosing freely elective courses that are not included in the list provided by the College, and this could be extended into the whole population of students allowing them to personalise their studies and to receive the credits for freely elective modules.

Based on the structure of the study plan and the need to develop high technology use related competencies, it is recommended to include a course related to the medical equipment in the Emergency Medical Aid programme, probably by expanding IT and ECG courses in the future.

It could be beneficial to include a separate course related to active prosthetics and bionics principles in the Orthopaedic Technology study programme in order to reflect the advancements of prosthetic technologies.

- Links between Science (Art) and Studies

It can be highlighted that some of the part-time teachers are involved in high-quality research (even on topics not directly related to Medical Technologies at their home institutions) and they have publications in respected international journals. This shows that they can be valuable advisors for their colleagues seeking to perform research and to get publications in the Medical Technology field.

The need for applied research is requiring the development of appropriate infrastructure (e.g. laboratories, equipment) as the dependence on the partner's research facilities will continue to limit the involvement of teachers and students in research activities. It would reduce the ability to integrate the latest research findings in the content of their study fields.

- Student Admission and Support

The growing numbers of students willing to study in Orthopaedic Technology and Emergency Medical Aid study programmes shows a positive trend for the growth in the future.

The students in the Medical Technology field programmes have good access to use the infrastructure and equipment in any other faculty for their study purposes.

It is worth noting that students are promoted to participate in various professional competitions and games (in Lithuania and abroad).

The attention should be given to start to develop some courses in English, which would be recommended not only within Lithuanian-taught programme, but may help to attract students and teachers from other countries.

It should be noticed that academic, social, financial and psychological support needs a better presentation on the ILK website. Better usage of social networks could make the information more accessible to students.

- Teaching and Learning, Student Performance and Graduate Employment

Teaching and Learning process at ILK is based on the pedagogic paradigm that encourages the students to benefit from a variety of active studies and participation in practical training.

Both Orthopaedic Technology and Emergency Medical Aid study programmes deliver sufficient level and quality of practical training to ensure maximum rates of student employability.

International cooperation is sufficiently developed, however, more international mobility is recommended.

Student performance and graduate employment is assessed through the activities of committees of both study programmes. A better training in academic research would be beneficial in order to improve the quality of bachelor thesis and to provide necessary encouragement to pursue further academic growth for the students. The employment practice for teachers requires some attention from administration regarding issues such as minimum wages and mixed academic/administrative positions for future quality of the program sustainability and academic competence and research development strategy.

- Teaching Staff

The teaching staff for both study programmes is mainly represented by experienced professionals in their fields, 17 out of 25 are co-authors of scientific publications or conference reports, 7 of them hold doctoral degrees. Professional development is facilitated by regular seminars that are well attended. However, there is only one full-time teacher as all others work on part-time basis with a very significant difference in their teaching load, and no research-based commitment is included. High dependence on adjunct teachers may be risky for the programmes if some unexpected emergency situation occurs.

More teaching staff with academic degrees (currently 28%) could be beneficial for the program to ensure academic excellence, which is needed in practice as well as in scientific research and could improve the quality of guidance for Thesis.

- Learning Facilities and Resources

Both programs have strong ties with the industries, which is beneficial to students to obtain good practical experience during their studies and to insure high level of employability. The technical base for student's training is offered at the laboratories and specialised classrooms.

The current practice for materials renewal seems to satisfy the needs of programmes of the Medical Technology field. However, investments into wellbeing infrastructure development should be included into the planning. It is also suggested that ILK should develop a strategy for physical and mental wellbeing maintenance of their students, not only focus on technical aspects of professional training.

- Study Quality Management and Public Information

The internal quality assurance system of the studies is present, the responsibilities in the management processes of the study programmes are well distributed. However, a clear strategy for the responsibilities in the management processes of the study programmes is missing and a better alignment of responsibilities would be beneficial.

ILK uses multiple surveys to collect information from current students, graduates, teachers and stakeholders and to react to obtained feedback and suggestions to increase the quality of studies.

Multiple activities are organised, including the days of open doors, professional guiding activities and fairs involving students and stakeholders. However, the information about the study programmes should be significantly better publicised by developing an effective marketing plan.

In Summary, both Orthopaedic Technology and Emergency Medical Aid are highly professional study programmes serving to fulfil the needs for the specialists in specific fields related to medical technology. While preparing graduates with applicable skills and competencies highly valuable for today's labour market, they would benefit a lot from more focused efforts towards strengthening applied research, more advertisement in local and foreign markets, as well as taking care of sustainability of the programmes in the long run.

**ŠV. IGNACO LOJOLOS KOLEGIJOS
MEDICINOS TECHNOLOGIJŲ KRYPTIES STUDIJŲ
2022 M. KOVO 29 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-33 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO
MEDICINOS TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ KRYPTIES
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Dalia Giedrimienė (grupės vadovė), *akademinės bendruomenės atstovė;*
2. Prof. dr. Janis Spigulis, *akademinės bendruomenės atstovas;*
3. Prof. dr. Julius Griškevičius, *akademinės bendruomenės atstovas;*
4. Dr. George Kolostoumpis, *akademinės bendruomenės atstovas;*
5. P. Giedrė Kvedaravičienė, *darbdavių atstovė;*
6. P. Eivilė Šopagaitė, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatorius – dr. Domantas Markevičius

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2022

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Ortopedijos technologija</i>	<i>Skubi medicinos pagalba</i>
Valstybinis kodas	6531GX009	6531GX010
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2011	2015

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Medicinos technologijų krypties pirmosios pakopos studijos Šv. Ignaco Lojolos kolegijoje vertinamos **teigiamai**.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	22

*1 (nepatenkinamai) – sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos;

2 (patenkinamai) – sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti;

3 (gerai) – sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų;

4 (labai gerai) – sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų;

5 (išskirtinės kokybės) – sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

<...>

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinimo sritis	Rekomendacija vertinimo sričiai (studijų pakopa)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<p>Ortopedijos technologijos (OT) ir Skubios medicinos pagalbos (SMP) studijų programų rezultatų sąrašas galėtų būti sutrumpintas, kad kiekvienoje kompetencijų kategorijoje būtų 3–5 studijų rezultatai. Studijų rezultatai, skatinantys mokymąsi visą gyvenimą, galėtų būti aiškiau apibrėžti SMP studijų programos asmeninių gebėjimų kategorijoje.</p> <p>Rekomenduojama išplėsti studentų galimybes individualizuoti studijas, įtraukiant į OT ir SMP studijų programas laisvai pasirinkamuosius modulius (dalykus) iš kitų Kolegijos vykdomų studijų programų ar net iš kitų aukštųjų mokyklų.</p> <p>Ateityje į SMP programą galėtų būti įtrauktas su medicinos įranga susijęs studijų dalykas (išplečiant IT ir EKG sričių dalykus). Į OT studijų programą galėtų būti įtrauktas atskiras dalykas, susijęs su aktyviuoju protezavimu ir bionikos principais, kad būtų geriau atspindėtos ateities tendencijos, susijusios su protezavimo technologijų pažanga.</p>
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	<p>Reikėtų parengti ir įgyvendinti su medicinos technologijomis susijusių taikomųjų mokslinių tyrimų, kuriuose dalyvautų dėstytojai ir studentai, planą. Studentai turėtų būti skatinami atlikti mokslinius tyrimus (pageidautina Kolegijos patalpose) ir panaudoti surinktus tyrimų duomenis savo baigiamiesiems darbams.</p>
Studentų priėmimas ir parama	<p>Turėtų būti parengti užsienio kvalifikacijų pripažinimo ir dalinių studijų aprašai.</p> <p>Lietuvių kalba dėstomos studijų programos kontekste rekomenduojama kai kuriuos studijų dalykus dėstyti anglų kalba, nes tai padėtų pritraukti studentus ir dėstytojus iš užsienio šalių.</p> <p>Kolegijos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose turėtų būti skelbiama daugiau informacijos apie galimybę gauti akademinę, socialinę, finansinę ir psichologinę paramą, kad ji būtų labiau prieinama studentams.</p> <p>Turėdami karjeros konsultantą, studentai galėtų gauti daugiau informacijos apie būsimos karjeros galimybes.</p>

<p>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</p>	<p>Rekomenduojama gilinti pasiruošimą atlikti akademinis mokslinius tyrimus, kas skatintų tolesnę studentų akademinę pažangą.</p> <p>Siekiant išplėsti absolventų įsidarbinimo galimybes, siūloma siekti daugiau bendravimo tarp studentų ir didesnės pažangos plėtojant Alumni klubo veiklą.</p>
<p>Dėstytojai</p>	<p>Dėstytojų darbo krūvis turėtų būti paskirstytas tolygiau, o į darbo krūvį reikėtų įskaityti ir mokslinių tyrimų užduotis; rekomenduojama atskirti dėstymo pareigas nuo kitų administracinių, vadybinių ir pan. pareigų.</p> <p>Reikėtų kelti dėstytojų didaktinę kompetenciją, pavyzdžiui, organizuojant specializuotus mokymus ir seminarus.</p>
<p>Studijų materialieji išteklių</p>	<p>Reikėtų skirti papildomų išteklių ir įgyvendinti geresnę studentų fizinės ir psichinės gerovės palaikymo strategiją.</p> <p>Kolegijos patalpos neviseškai atitinka neįgaliųjų poreikius, nes jis įsikūręs istoriniame pastate, tad jas reikėtų pagerinti.</p>
<p>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</p>	<p>Informacija apie studijų programas ir atliekamus mokslinius ir (arba) taikomuosius tyrimus turėtų būti labiau matoma bei plačiau skelbiama, o tam pirmiausia reikėtų parengti veiksmingą jos viešinimo planą.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais dalininkais, ypač dėl studijų programų vertinimo ir tobulinimo procesų, turėtų būti nuolatinis ir sistemiškas, bei grindžiamas darbo rinkos poreikiais ir tendencijomis.</p>

V. SANTRAUKA

- Studijų tikslai, rezultatai ir turinys

Šv. Ignaco pedagoginės paradigmos pagrindas yra krikščioniškosios vertybės, kurių tikslas yra bendruomeniškumo ugdymas. Šiomis vertybėmis ir vadovaujasi abi medicinos technologijų krypties studijų programos (Ortopedijos technologija ir Skubi medicinos pagalba).

Remiantis studijų programų turiniu galima teigti, kad daugiausia dėmesio skiriama profesiniam ugdymui, rengiant absolventus praktiniam darbui ir stengiantis atitikti darbo rinkos poreikius.

Ortopedijos technologijos studijų programa yra vienintelė tokia Lietuvoje vykdoma studijų programa.

Abiejose studijų programose siūlomi tinkamai sudaryti studijų planai. Visi studentai, ne tik turintys specialiųjų poreikių, turi galimybę individualizuoti savo studijų planus, tačiau yra apribojimų rinktis laisvai pasirenkamus dalykus, kurie nėra įtraukti į Kolegijos pateiktą sąrašą, tad į tai galėtų būti atsižvelgta suteikiant jiems galimybę individualizuoti studijas ir gauti kreditus už laisvai pasirenkamus modulius (dalykus).

Vadovaujantis studijų plano struktūra ir poreikiu ugdyti su aukštųjų technologijų naudojimu susijusias kompetencijas, rekomenduojama į Skubios medicinos pagalbos programą įtraukti studijų dalyką, susijusį su medicinos įranga, ateityje galbūt išplečiant ir IT bei EKG sričių dalykus.

Būtų naudinga į Ortopedijos technologijos studijų programą įtraukti atskirą dalyką, susijusį su aktyviuoju protezavimu ir bionikos principais, siekiant atspindėti protezavimo technologijų pažangą.

- Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos

Reikėtų pabrėžti, kad kai kurie nepilnu etatu įsidarbinę dėstytojai atlieka aukštos kokybės mokslinius tyrimus savo pirminėse institucijose (net ir temomis, kurios nėra tiesiogiai susijusios su medicinos technologijomis) ir yra paskelbę publikacijų autoritetinguose tarptautiniuose mokslo žurnaluose. Tai rodo, kad jie gali būti vertingi patarėjai savo kolegoms, siekiantiems atlikti mokslinius tyrimus medicinos technologijų srityje ir publikuoti jų rezultatus.

Tam, kad būtų galima vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus, reikia sukurti tinkamą infrastruktūrą (pvz., laboratorijas, įrangą), nes priklausomybė nuo partnerių mokslinių tyrimų infrastruktūros ir toliau ribos dėstytojų ir studentų dalyvavimą mokslinių tyrimų veikloje, bei mažins galimybes integruoti naujausius mokslinių tyrimų rezultatus į atitinkamos studijų krypties programos turinį.

- Studentų priėmimas ir parama

Didėjantis studentų, norinčių studijuoti Ortopedijos technologijos ir Skubios medicinos pagalbos studijų programas, skaičius rodo teigiamą augimo tendenciją ateityje.

Medicinos technologijų krypties programų studentai turi geras galimybes studijų tikslais naudotis bet kurio kito fakulteto infrastruktūra ir įranga.

Pažymėtina, kad studentai skatinami dalyvauti įvairiuose profesiniuose konkursuose ir žaidynėse (Lietuvoje ir užsienyje).

Reikėtų atkreipti dėmesį į tai, kad kai kurie studijų dalykai galėtų būti rengiami anglų kalba bei būtų rekomenduotini ne tik lietuviškai dėstomoje studijų programoje, bet ir galėtų padėti pritraukti studentus ir dėstytojus iš kitų šalių.

Akademinę, socialinę, finansinę ir psichologinę paramą reikėtų išsamiau pristatyti Kolegijos interneto svetainėje. Geresnis socialinių tinklų panaudojimas galėtų padaryti informaciją prieinamesnę studentams.

- Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas

Mokymo ir mokymosi procesas Kolegijoje grindžiamas pedagogine paradigma, skatinančia studentus įgauti reikiamas kompetencijas pasitelkiant įvairias aktyvias studijas ir dalyvaujant praktiniame mokyme.

Tiek Ortopedijos technologijos, tiek Skubios medicinos pagalbos studijų programoje praktinis mokymas yra pakankamo lygio ir kokybės, kad būtų užtikrintas maksimalus studentų įsidarbinimo lygis.

Tarptautinis bendradarbiavimas yra pakankamai išplėtotas, tačiau rekomenduojama didinti tarptautinį mobilumą.

Studentų pasiekimus ir absolventų įsidarbinimo lygį vertina abiejų studijų programų komitetai. Siekiant pagerinti bakalauro darbų kokybę ir suteikti studentams reikiamą paskatą siekti tolesnės akademinės pažangos, būtų tikslinga studijų proceso metu aktyviau plėtoti su akademiniais moksliniais tyrimais susijusius mokymus. Kolegijos administracija turėtų atkreipti dėmesį į tokius dėstytojų įdarbinimo aspektus kaip minimalus darbo užmokestis ir persidengiančios akademinės ir administracinės pareigybės, siekiant užtikrinti programos kokybės tvarumą ateityje ir kuriant akademinės kompetencijos ir mokslinių tyrimų vystymo strategiją.

- Dėstytojai

Abiejų studijų programų dėstytojų personalui daugiausia atstovauja patyrę savo sričių specialistai, 17 iš 25 dėstytojų yra mokslinių publikacijų ar konferencijų pranešimų bendraautoriai, 7 iš jų turi daktaro laipsnį. Prie profesinio tobulėjimo prisideda reguliariai rengiami seminarai, kurie yra gausiai lankomi. Tik vienas dėstytojas dirba pilnu etatu, tuo tarpu kitų darbo krūvis mažesnis ir visų labai skiriasi tarpusavyje. Be to, į darbo krūvį neįtrauktas įsipareigojimas vykdyti mokslinius tyrimus. Didelė priklausomybė nuo dėstytojų, kurių pirminė darbovietė yra kita institucija, gali neigiamai atsiliiepti studijų programoms, ypač jei susiklostytų kokia nors nenumatyta kritinė situacija.

Studijų programose būtų naudinga turėti daugiau dėstytojų, turinčių mokslo laipsnius (šiuo metu jų yra 28 proc.), nes taip būtų užtikrinta akademinė kompetencija, reikalinga tiek praktikoje, tiek moksliniuose tyrimuose, ir galimai pagerėtų vadovavimo baigiamiesiems darbams kokybė.

- Studijų materialieji ištekliai

Abi programos palaiko glaudžius ryšius su atitinkamos pramonės šakos įmonėmis, o tai leidžia studentams studijų metu įgyti vertingos praktinės patirties ir užsitikrinti aukštą įsidarbinimo lygį. Studentų mokymui reikalinga techninė bazė jiems prieinama laboratorijose ir specializuotose auditorijose.

Dabartinė mokymo priemonių (medžiagų) atnaujinimo praktika atitinka medicinos technologijų krypties programų poreikius. Nepaisant to, į planavimą reikėtų įtraukti ir investicijas į studentų gerovę užtikrinančios infrastruktūros plėtrą. Taip pat siūloma parengti studentų fizinės ir psichinės gerovės palaikymo strategiją, o ne vien susitelkti į techninius profesinio mokymo aspektus.

- Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

Egzistuoja vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, o atsakomybė už studijų programų valdymo procesus yra tinkamai paskirstyta, tačiau trūksta aiškios studijų programų valdymo procesų atsakomybės strategijos, bei būtų naudinga geriau subalansuoti paskirstytas atsakomybes.

Kolegija naudoja daugybę apklausų, kad surinktų informaciją iš esamų studentų, absolventų, dėstytojų ir socialinių partnerių bei galėtų reaguoti į gautą grįžtamąjį ryšį ir pasiūlymus studijų kokybei gerinti.

Organizuojama daugybė renginių, įskaitant atvirų durų dienas, profesinio orientavimo veiklą ir mugės, kuriose dalyvauja studentai ir socialiniai dalininkai. Tačiau informaciją apie studijų programas reikėtų skelbti daug aktyviau, paruošus veiksmingą viešinimo kampanijos planą.

Apibendrinant galima teigti, kad tiek Ortopedijos technologija, tiek Skubi medicinos pagalba yra labai profesionalios studijų programos, tenkinančios specifinių sričių, susijusių su medicinos technologija, specialistų poreikius. Nors studijų programos rengia absolventus, turinčius šiuolaikinei darbo rinkai labai vertingų įgūdžių ir kompetencijų, būtų naudinga dėti kryptingesnes pastangas stiprinant taikomuosius mokslinius tyrimus, vykdant didesnę reklamą vietos ir užsienio rinkose, o taip pat rūpinantis studijų programų tvarumu ilgalaikėje perspektyvoje.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (8 5) 211 3694, www.skvc.lt, el. p. skvc@skvc.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Šv. Ignaco Lojolos kolegijai

2022-07-25 Nr. SV5-47
Į 2021-05-31 Nr. SD-72

SPRENDIMAS DĖL KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ĮVERTINIMO

Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – Centras), atsižvelgdamas į Jūsų 2021 m. gegužės 31 d. prašymą, bei vadovaudamasis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių¹ (toliau – Aprašas) II skyriumi bei Studijų kryptių išorinio vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) III skyriumi, atliko Šv. Ignaco Lojolos kolegijoje vykdomų *medicinos technologijų* krypties pirmosios pakopos studijų ekspertinį išorinį vertinimą.

Centras, vadovaudamasis ekspertų parengtomis krypties studijų išorinio vertinimo išvadomis ir atsižvelgdamas į Studijų vertinimo komisijos siūlymą, bei Aprašo 13 punktu, priėmė sprendimą dėl medicinos technologijų krypties pirmosios pakopos studijų įvertinimo:

Studijų kryptis	Studijų pakopa	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo (pagal Aprašo 18 punktą)
<i>Medicinos technologijos</i>	Pirmoji	22	Akredituotina 3 metams

Sprendimo motyvai yra išdėstyti šio sprendimo priede.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 56 punktu, per 15 darbo dienų nuo sprendimo išsiuntimo dienos pateikti apeliaciją Studijų kokybės vertinimo centro apeliacinei komisijai arba pateikti skundą Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijai (buveinės adresas – Vilniaus g. 27, Vilnius), arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos.

Įsigaliojus šiam sprendimui, Centras Teisės aktų registre paskelbs įsakymą dėl krypties ir pakopos studijų akreditavimo.

Primename, kad, vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo 47 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 58 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto išorinio vertinimo išvadas ir sprendimą dėl studijų krypties akreditavimo.

PRIDEDAMA. Šv. Ignaco Lojolos kolegijos *medicinos technologijų* krypties pirmosios pakopos studijų 2022 m. kovo 29 d. ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-33 išrašas anglų kalba ir jo vertimas į lietuvių kalbą, 16 lapų.

Domantas Markevičius, tel. (8 5) 205 3325, domantas.markevicius@skvc.lt

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 (nauja redakcija patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-1535).

² Patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149.